

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д.Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 История

Направление подготовки /  
специальность 15.03.01 Машиностроение

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.01 Машиностроение

---

Программу  
составили

канд.ист.наук, Доцент, Грязнухин Александр  
Григорьевич

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b> |  |
|--|--|
| Уровень 1  | события и процессы истории России в контексте мирового исторического развития                  |
| Уровень 1  | интерпретировать события и процессы истории России в контексте мирового исторического развития |
| Уровень 1  | навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития              |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла.

"История" является предшествующей дисциплиной в изучении гуманитарного цикла ("Философия" и др.)

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31890>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр           |
|--|--|-------------------|
|  |  | 2                 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>    |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,33 (12)</b>                           | <b>0,33 (12)</b>  |
| занятия лекционного типа                   | 0,17 (6)                                   | 0,17 (6)          |
| занятия семинарского типа                  |  |                   |
| в том числе: семинары                      |  |                   |
| практические занятия                       | 0,17 (6)                                   | 0,17 (6)          |
| практикумы                                 |  |                   |
| лабораторные работы                        |  |                   |
| другие виды контактной работы              |  |                   |
| в том числе: групповые консультации        |  |                   |
| индивидуальные консультации                |  |                   |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                   |
| групповые занятия                          |  |                   |
| индивидуальные занятия                     |  |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>3,42 (123)</b>                          | <b>3,42 (123)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                   |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                   |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет               |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет               |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>0,25 (9)</b>                            | <b>0,25 (9)</b>   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                                  | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук            | 1                                    | 0   | 0  | 6                                   |                         |
| 2     | Раздел 2. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVII вв.) | 1                                    | 0   | 0  | 4                                   |                         |
| 3     | Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX вв.               | 1                                    | 0   | 0  | 4                                   |                         |
| 4     | Раздел 4. Россия в XX – начале XXI века                            | 3                                    | 6   | 0  | 109                                 |                         |
| Всего |  | 6                                    | 6   | 0  | 123                                 |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1                   | 0                                  | 0                                |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX – XII веках   | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Распад Киевской Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики        | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства   | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки<br>Эволюция российской монархической системы в XVIII. | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Российская империя в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика  | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Революции 1917 года и гражданская война   | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 4 | Наращение кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.   | 1 | 0 | 0 |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 9     | 4 | Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков | 1 | 0 | 0 |
| Итого |   |   | 6 | 2 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в acad. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 2                    | Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.            | 0                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    | Россия на пороге Нового Времени (конец XVI века–XVII вв). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых              | 0                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии                                  | 0                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 3                    | Развитие Российской империи во второй половине XIX в.   | 0                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 3                    | Общественно-политическое и экономическое развитие России в начале XX в. Особенности российского парламентаризма и многопартийности. | 0                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 4                    | СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим            | 0                   | 0                                  | 0                                |



|       |   |  |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|
| 7     | 4 | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Этапы и основные сражения Великой Отечественной войны. Итоги и последствия.      | 1 | 0 | 0 |
| 8     | 4 | Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Достижения НТР в СССР и странах Запада | 4 | 0 | 0 |
| 9     | 4 | Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир                              | 1 | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 6 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice. |
| 9.1.2 | 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level                  |
| 9.1.3 | 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level         |
| 9.1.4 | 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 9.1.5 |  |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 |   |
| 9.2.2 | 9.2.1 электроннаябиблиотечнаясистема «СФУ»;       |
| 9.2.3 | 9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»; |
| 9.2.4 | 9.2.3 электроннаябиблиотечнаясистема «Лань».      |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.